



# **Institut rozvoje evropských regionů o.p.s.**

## **Výroční zpráva - r. 2015**

### **OBSAH**

- 1. Přehled činnosti za r. 2015**
  - 1.1. Projekt „Počítačové laboratoře bez tajemství aneb naučme se učit algoritmizaci a programování s využitím robotů“- udržitelnost**
  - 1.2. Projekt „Trojlístek – podpora výuky přírodopisu, biologie, fyziky a chemie žáků ve věku 11 až 15 let - závěrečné vypořádání, udržitelnost**
  - 1.3. Projekt „Kurzy z oblasti informačních technologií“ – ukončení a udržitelnost**
  - 1.4. Projekt „Fiktivní firmy – 50+“ – udržitelnost**
  - 1.5. Projekt „Animace – nová výuková metoda pro školy“ – udržitelnost**
  - 1.6. Realizace projektu „BRAVO II“ - partnerství s Univerzitou Pardubice – OP VK, oblast podpory 2.3**
  - 1.7. Realizace projektu „Technické mateřské školy“ – OP VK, oblast podpory 1.3**
  - 1.8. Kurzy pro žáky a pedagogy SPŠCh Pardubice – služba**
  - 1.9. Letní univerzitní škola**
  - 1.10. Podpora, příprava MAP Pardubice**
  - 1.11. IPRM Pardubice**
  - 1.12. MAS Železnohorský region**
  - 1.13. Kontakty se ZŠ a SŠ**
- 2. Rozpočet – rok 2015, přehled příjmů a výdajů**
- 3. Činnosti společnosti IRER**
- 4. Orgány společnosti**

## 1. Přehled činnosti za r. 2015:

### 1.1 Projekt „Počítačové laboratoře bez tajemství aneb naučme se učit algoritmizaci a programování s využitím robotů“ – udržitelnost

Název programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.3.12/04.0006
Název projektu:	„Počítačové laboratoře bez tajemství“
Oblast podpory:	1.3
Pozice IREER	příjemce
Datum zahájení/ukončení:	1. 7.2011 – 31.12.2012

V roce 2015 probíhala udržitelnost. 26. 5. 2015 byly realizovány dva semináře pro pedagogy zaměřené na algoritmizaci a vizuální programování. Semináře Podpora pro praktickou výuku matematiky, fyziky a geometrie se zúčastnili 3 pedagogové ze ZŠ a semináře Vizuální programování se zaměřením na robotiku 2 pedagogové ze SŠ. Ke konci roku byla vypracována a po novém roce dokončena monitorovací zpráva o udržitelnosti.

Udržitelnost je prováděna bez dotace a jiných finančních prostředků.

### 1.2 Projekt „Trojlístek – podpora výuky přírodopisu, biologie, fyziky a chemie žáků ve věku 11 až 15 let“ – závěreční vypořádání a udržitelnost

Název programu:	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.00/26.0044
Název projektu:	„Trojlístek – podpora výuky přírodopisu, biologie, fyziky a chemie žáků ve věku 11 až 15 let“
Oblast podpory:	1.1
Pozice IREER	partner
Datum zahájení/ukončení:	1.1.2012 – 31.12.2013

V roce 2015 probíhala udržitelnost projektu.

- 12. 2. 2015 byl realizován laboratorní den chemie pro žáky osmého ročníku ZŠ Heřmanův Městec, zúčastnilo se 19 žáků.
- 8. 6. 2015 jsme realizovali laboratorní den chemie na Gymnáziu Jilemnice, zúčastnilo se 19 žáků ze sekundy.

Udržitelnost je prováděna bez dotace a jiných finančních prostředků.

### **Informace o trvajících problémech vzniklých během realizace:**

Neuznané náklady ve výši 320 tis. Kč.

MŠMT v květnu 2014 předalo věc na FÚ v Liberci, kde je sídlo příjemce Centra vzdělanosti Libereckého kraje (CV LK). Návrh na změnu v Rozhodnutí MŠMT nepřijalo. CV LK nevyužilo možnosti podat námitku k výroku MŠMT CERA. V srpnu zástupci IREER, JAIP a CV LK (partneři v projektu) navštívili ředitele Finančního úřadu v Liberci s požadavkem vysvětlení, proč výsledek kontroly trvá přes rok. Pan ředitel slíbil, že se pokusí věc urychlit.

Finanční úřad zaslal výsledek kontroly v říjnu 2015. Potvrdil správnost rozhodnutí MŠMT – CERA, že je podle nich krácení dotace správné a finanční částka nebude IREERu a dalším partnerům projektu vrácena. IREER si najal služby advokátky a poslal nesouhlas CV LK s odůvodněním a precedentními příklady ze soudní praxe. CV LK podalo odvolání na FÚ v Liberci, s tím, že využili argumenty uváděné v našem nesouhlasu.

## **1.3 Projekt „Kurzy z oblasti informačních technologií“ - ukončení a udržitelnost**

<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/3.2.13/03.0034</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>„Kurzy z oblasti informačních technologií“</b>
<b>Oblast podpory:</b>	<b>3.2</b>
<b>Pozice IREER</b>	<b>příjemce</b>
<b>Datum zahájení/ukončení:</b>	<b>1.5.2013 – 31.12.2014</b>

Partnerem projektu byla Univerzita Pardubice, Fakulta elektrotechniky a informatiky.

Cíl projektu byl splněn a projekt byl ukončen úspěšně. Na počátku roku 2015 byla zpracována závěrečná MZ a předána na KrÚPk.

Během 1. roku udržitelnosti byly realizovány 2 kurzy:

- Základní obsluha MS Office
- Programování grafických aplikací

## **1.4 Projekt „Fiktivní firmy – 50+“ - udržitelnost**

<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.1.04/5.1.01/77.00015</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>„Fiktivní firmy – 50+“</b>
<b>Oblast podpory:</b>	<b>5.1</b>
<b>Pozice IREER</b>	<b>partner</b>

<b>Datum zahájení/ukončení:</b>	1.4.2012 – 30.9.2014
---------------------------------	----------------------

Projekt realizoval IREER jako partner příjemce VŠFS Praha. Dalšími partnery byly Štátný inštitút vzdelávania a Internationales Hochschulinstitut Zittau.

Podle partnerské smlouvy nemá IREER přímou povinnost vykonávat určité činnosti. V roce 2015 jsme připravili a v září podali 3 žádosti o akreditaci rekvalifikačních kurzů Základy podnikání s využitím metodiky Fiktivních firem. Připravili jsme 3 stupně – pro absolventy ZŠ, SŠ a VOŠ(VŠ). Do konce roku 2015 jsme nedostali odezvu od MŠMT. Očekáváme ji během ledna – února.

### **1.5 Projekt „Animace – nová výuková metoda pro školy“ - udržitelnost**

<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.1.03/01.0026</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>„Animace – nová výuková metoda pro školy“</b>
<b>Oblast podpory:</b>	1.1
<b>Pozice IREER</b>	příjemce
<b>Realizace – zahájení/ukončení:</b>	1.1.2009 – 31.12.2010

V roce 2015 byli znovu osloveni absolventi dřívějších kurzů animace, aby poslali informaci, jak využívají své poznatky a zkušenosti z kurzů Animace. Odpověděly 3 učitelky, poslaly fotografie a krátké texty s pracemi dětí. Na základě těchto podkladů byla zpracována monitorovací zpráva o udržitelnosti. Rokem 2015 končí období udržitelnosti projektu.

### **1.6 Realizace projektu „BRAVO II“ - partnerství s Univerzitou Pardubice – OP VK, oblast podpory 2.3**

<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/2.3.00/45.0013</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>„Brána vědě/ní otevřená II“ – BRAVO II</b>
<b>Oblast podpory:</b>	2.3
<b>Pozice IREER</b>	partner
<b>Realizace – zahájení/ukončení:</b>	41.3. 2014 – 30.6.2015

IREER spolupracoval od r. 2014 s Univerzitou Pardubice na realizaci projektu „Brána vědě/ní otevřená II“.

Akce realizované v roce 2015:

- Odborní mentoři připravili metodiky k 20 pokusům a také laboratorní listy pro žáky, výukové materiály a program pro laboratorní dny chemie, výukové materiály a program pro semináře chemie a pro semináře programování a algoritmizace.
- Od ledna do června proběhlo 8 laboratorních dnů chemie na 4 školách: 11. a 19. 2. na ZŠ Heřmanův Městec, zúčastnilo se 38 žáků osmého ročníku, 10. a 11. 3. na ZŠ Moravská Třebová, Kostelní náměstí, zúčastnilo se 28 žáků devátého a 19 žáků osmého ročníku, 12. a 14.5. na ZŠ Letohrad, zúčastnilo se 24 žáků osmého a 21 žáků devátého ročníku, 8. a 9.6. na Gymnáziu Jilemnice, zúčastnilo se 20 žáků kvarty a 34 žáků tercie.
- IRRER realizoval 2 Semináře chemie pro pedagogy ZŠ a nižších stupňů víceletých gymnázií: 23.2. v Hradci Králové na ZŠ Habrmanova, zúčastnilo se 9 pedagogů, 12.3. v Moravské Třebové na ZŠ Kostelní nám., zúčastnilo se 10 pedagogů.
- Realizovány byly 3 Semináře programování a algoritmizace pro pedagogy ZŠ a SŠ v učebnách FEI: 27.3. a 25.9. za pomoci robotické stavebnice Lego, 22. 5. za pomoci robotické stavebnice Fischer. Seminářů se zúčastnilo 16 pedagogů.
- V březnu a dubnu se IRRER podílel na organizaci Nocí mladých výzkumníků (28.4.) a na oslovování cílové skupiny.
- V květnu a červnu 2015 se IRRER podílel na organizaci Vědecko-technického jarmarku (16.6.) a na oslovování CS.
- 18. – 20.6. byl realizován Závěrečný populárně-naučný projektu v Ostravě, zaměřený na inspiraci popularizačních pracovníků pro práci s CS a získání nových pohledů na možnosti komunikace výsledků VaV žákům ZŠ, SŠ, studentům VŠ a veřejnosti.

Projekt byl ukončen 30. června 2015.

**Výše dotace pro IRRER: 1.460.652,87 Kč**

## **1.8 Realizace projektu „Technické mateřské školy“ – OP VK, oblast podpory 1.3**

<b>Název programu:</b>	<b>Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost</b>
<b>Registrační číslo projektu</b>	<b>CZ.1.07/1.3.00/48.0152</b>
<b>Název projektu:</b>	<b>„Technické mateřské školy“</b>
<b>Oblast podpory:</b>	1.3
<b>Pozice IRRER</b>	partner
<b>Datum podání žádosti:</b>	10. ledna 2014
<b>Doba realizace:</b>	1.5.2014 – 30.6.2015 – došlo k posunu, projekt mohl být zahájen až 1.8.2014, ukončení

projektu zůstalo 30.6.2015

**Příjemce:**

Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání, o.p.s., České Budějovice (JAIP)

IRER měl za úkol vytvoření výukového bloku Chemie, organizační zajištění výukového bloku Chemie ve 4 lokalitách a organizaci výukového programu MATES v Pardubicích, nábor CS, organizaci exkurze do MŠ Kuřim a podílel se na závěrečné konferenci projektu v Praze.

Akce realizované v roce 2015:

- Byl zpracován a akreditován výukový blok chemie, který obsahuje 12 pokusů. Zpracovány jsou metodiky chemických pokusů pro pedagogy MŠ a kreslené metodické listy pro děti z MŠ.
- IREER akreditoval jednotlivé moduly výukového programu MATES (Stavebnictví, Strojírenství – dopravní prostředky, Hudební nástroje, Biotechnologie, Chemie)
- V Pardubicích byly realizovány tyto výukové bloky: Stavebnictví (24.1.), Soft Skills – Osobnostně sociální kompetence (19. a 20.2), Biotechnologie (21.2.), Chemie (20.3.), Soft Skills – Sociální kompetence (21.3.), Hudba (17.4.), Transakční analýza (15. a 16.5.).
- 18.4. se uskutečnil závěrečný seminář, na kterém všech 18 účastníků úspěšně složilo závěrečný test.
- 7.2. IREER realizoval výukový blok Chemie v Českých Budějovicích a 27.2. v Kuřimi u Brna.
- 19.5. proběhla exkurze v MŠ Pramínek v Kuřimi.
- IREER se také podílel na realizaci závěrečné konference projektu MATES v Praze v Hotelu Jalta a na oslovování CS.

Projekt byl ukončen 30. června 2015.

**Rozpočet IREER: 605 279,08 Kč**

## **1.9 Kurzy pro žáky a pedagogy SPŠCh Pardubice – služba**

IRER pokračoval a dokončil realizaci zakázky pro SPŠCh v Pardubicích.

Byly realizovány tyto kurzy:

pro pedagogy:

Spektrální analýza – 1x

pro žáky:

Kurz prezentačních dovedností pro mladé zájemce o vědu a soutěže – 3x

Celkem byly za rok 2015 realizovány 4 kurzy.

**Cenová cena bez DPH: 570.960,- Kč**

**21% DPH: 119.902,- Kč**

**Celková výše ceny za služby: 690.862,- Kč**  
**V roce 2015 vyfakturováno: 193 613,- Kč**

## **1.9 Letní univerzitní škola**

IRER zorganizoval na srpen 2015 jeden pětidenní běh letní univerzitní školy pro děti do 10 do 16 let věku. Do akce se přihlásilo 23 dětí.  
Cena týdenního day campu byla 2.005,- Kč včetně obědů.

Děti navštívili od pondělí do pátku 5 fakult, kde absolvovaly dopoledne odborný program pod vedením akademických pracovníků Univerzity Pardubice a po obědě je čekaly sportovní a zábavní hry, návštěva muzea, atp. Personální zajištění bylo řešeno formou DPP.

**Příjem od účastníků: 46.115,- Kč**

**Výdaje: 33.345,- Kč**

## **1.10 Podpora a příprava MAP Pardubice**

Pracovníci IRER se aktivně zapojili do příprav projektu „ Místní akční plán“ – MAP pro ORP Pardubice. Nakonec bylo dohodnuto, že podá projekt město Pardubice a zástupci IRER zde budou pracovat jako manažer a jeho zástupce. Důvodem bylo hlavně to, že by se pracovníci mimo městský úřad těžko dostávali k informacím z města.

Výhodou pro IRER je, že budeme v kontaktu se ZŠ a můžeme s nimi domluvit společné projekty.

Nevýhodou je, že IRER nebude mít za rok 2016 téměř žádný obrat, což má důsledky na možnost podávat žádosti o dotace.

## **1.11 IPRM Pardubice**

IRER je nadále partnerem v IPRM. Ředitelka společnosti IRER docházela a podílela se po celý rok na jednání řídicího výboru IPRM Pardubice. Náhradníkem je Ing. Petra Sůrová.

## **1.12 MAS Železnohorský region**

Zástupce IRER v tomto roce neměl čas se účastnit většiny akcí pořádaných MAS Železnohorský region.

## 1.13 Kontakty se ZŠ a SŠ

IRER udržuje kontakty se ZŠ a SŠ, a to hlavně v Pardubickém kraji. I v roce 2015 prezentoval na každoročním setkání ředitelů škol Pardubického kraje na Seči svou nabídku akcí školám. Prezentace byla spojena s prezentací akcí Univerzity Pardubice.

Nadále je IRER v kontaktu s vedením MAS Železnohorský region a hledá možnosti spolupráce ve vzdělávání, v realizaci analýz, apod.

## 2. Rozpočet - r. 2015

Na počátku roku 2015 měl IRER 6 účtů pro 6 středisek:

stř. 1 - provozní účet

a 5 účtů pro 5 projektů:

stř. 2 – Trojlístek

stř. 4 – Kurzy z oblasti informačních technologií

stř. 5 – Fiktivní firmy

stř. 6 – Brána vědě/ní otevřená – BRAVO II

stř. 7 – Technické mateřské školy.

Během roku byly zrušeny účty:

účet č. 2419335319/0800 – stř. 2

účet č. 2898284319/0800 – stř. 4

účet č. 2904303329/0800 – stř. 5

### **Stav na účtech ke konci r. 2015:**

Stř. 1 - provozní účet č.: 1207900369/0800 vedeného u České spořitelny, a.s. byl k 31. 12. 2015 zůstatek ve výši: 816.940,- Kč

Stř. 6 – projekt Brána vědě/ní otevřená – BRAVO II – účet č. 3486365379/0800 vedeného u České spořitelny, a.s. byl k 31. 12. 2015 zůstatek ve výši: 960,27 Kč

Stř. 7 – projekt Technické mateřské školky - MATES – účet č.3503000399/0800 vedeného u České spořitelny, a.s. byl k 31. 12. 2015 zůstatek ve výši: 1.872,07 Kč



## Daňové přiznání

Roční úhrn čistého obratu stř. 1 (provoz)	255 347,- Kč
Roční úhrn čistého obratu stř. 2 (projekt Trojlístek)	0,- Kč
Roční úhrn čistého obratu stř. 4 (projekt Kurzy z oblasti informačních technologií)	753 624,- Kč
Roční úhrn čistého obratu stř. 5 (projekt Fiktivní firmy)	80 314,- Kč
Roční úhrn čistého obratu stř. 6 (projekt BRAVO II)	847 288,- Kč
Roční úhrn čistého obratu stř. 7 (projekt MATES)	105 300,- Kč
<b>Roční úhrn čistého obratu celkem</b>	<b>2 041 873,- Kč</b>

Pozn. Podstatná část příjmů je z činnosti, která nepodléhá DPH.

Hospodářský výsledek	31 207,- Kč
----------------------	-------------

Daň:	0,- Kč
------	--------

Přílohou k výroční zprávě je daňové přiznání včetně výkazů za r. 2015.

## 3. Činnosti společnosti IRER

Nadále zůstávají v platnosti činnosti dle získaných živnostenských oprávnění. Od posledního zasedání správní rady nedošlo k žádné změně.

## 4. Orgány společnosti

Během roku 2015 došlo ke změnám některých členů správní rady. Aktuální seznam členů ke konci roku je:

Předseda správní rady: doc. Ing. et Ing. Renáta Myšková, Ph.D.

Člen správní rady: doc. Ing. Romana Provazníková, Ph.D.

Člen správní rady: doc. PaedDr. Jana Kubanová, CSc.

Člen správní rady: doc. Ing. Ilona Obršálová, CSc.

Člen správní rady: Ing. Jan Řehounek

Člen správní rady: Ing. Petr Urbanec

**Došlo ke změně jednoho člena dozorčí rady. Aktuální seznam členů ke konci roku je:**

Předseda dozorčí rady: Prof. Ing. Jan Čapek, CSc.

Člen dozorčí rady: Ing. Michaela Stříteská, Ph.D.

Člen dozorčí rady: František Brendl

Dne 8. března 2016

Připravili: Ing. arch. Iva Svobodová, Ing. Libor Konrád – finanční část